

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Аннотация к дополнительной профессиональной
программе повышения квалификации
«Формирование финансовой грамотности у
обучающихся» (для педагогов)»**

г. Алексеевка 2023г

Цель программы: формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества.

Задачи программы:

- формирование базовых компетенций в области финансовой грамотности;
- применение интерактивных технологий, форм и методов обучения финансовой грамотности;
- оптимизация механизмов самообразования и профессионального совершенствования личности специалиста.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование финансовой грамотности у обучающихся» разработана в соответствии с требованиями, установленными к дополнительным профессиональным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" и методическими рекомендациями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06).

Программа повышения квалификации предлагается педагогическим работникам, организующим урочную и внеурочную деятельность по финансовому просвещению различных категорий обучающихся и реализующим основные образовательные программы или дополнительные общеразвивающие программы по данному направлению.

Планируемые результаты освоения программы позволят слушателям успешно исполнять трудовые функции и выполнять трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту педагога (учителя) или педагога дополнительного образования. Формы работы с педагогами направлены на отработку навыков работы с источниками данных с целью обновления статистической информации, учета изменений в законодательстве, информации о правилах работы финансовых институтов.

Одним из условий успешности дополнительного профессионального образования педагогов является активная позиция каждого слушателя, поэтому освоение содержания программы предполагается в деятельностном режиме. Образовательный процесс дополнительного профессионального образования педагогов по данной проблематике планируется в логике решения кейсов, ситуационных заданий, деловых и ролевых игр.

Планируются разные формы сотрудничества между слушателями и преподавателями: работа в группах, проектирование, освоение техник личностного общения, диалогового взаимодействия. В содержании разделов программы определено

оптимальное соотношение лекционных и практических занятий.

Возможные в ходе повышения квалификации формы работы со слушателями вытекают из целей и задач программы, это - лекции проблемного и обобщающего типа, семинары, практические занятия аналитического и проектировочного характера, деловые игры, кейс-технологии, анализ практических ситуаций, проектировочные практикумы, мастер-классы, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа, защита итоговых проектных работ.

Дополнительная профессиональная программа реализуется в очном формате с активной дистанционной поддержкой. Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Глава II. ст. 16 5 Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ"), а также возможности получения консультаций у преподавателей данного курса.

Преподавание курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся требует обособления методического обеспечения, детализирующего и уточняющего содержание программы в зависимости от возрастных, психофизиологических, социальных и иных особенностей целевой аудитории.

Сложностью для педагогов является постоянно обновляемая в РФ нормативная база и практика регулирования финансовых отношений, появление новых финансовых инструментов и технологий инвестирования, необходимость приближения методических положений курса к реалиям принятия решений. Поэтому структура программы раскрывает новации по трем направлениям изменений: образовательных, законодательных (регуляторных) относительно финансовых рынков и инструментов, технологий обучения.

Ожидаемые результаты повышения квалификации - профессиональная готовность педагогических работников к реализации задач, обеспечивающих повышение уровня финансовой грамотности обучающихся.

1. Квалификационная характеристика в соответствии с ЕТКС и требования профессионального стандарта

Программа «Формирование финансовой грамотности у обучающихся» (для педагогов) представлена перечнем компетенций, качественное изменение которых происходит по ходу освоения материала каждого из представленных курсов программы.

Данная программа предполагает формирование и совершенствование компетенций слушателями педагогических работников в области содержания и методики преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.

В результате изучения обучающийся должен осваивать профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

1. Формирование знаний и освоение методического инструментария, необходимых для преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся;
2. Понимание характеристик и специфики возрастных особенностей обучающихся в контексте реализации программ повышения финансовой грамотности;
3. Формирование практических навыков проведения мероприятий, способствующих повышению финансовой грамотности различных категорий обучающихся.
4. Понимание роли денег в жизни обучающегося, возможностей получения обучающимся доходов, включая выполнение оплачиваемых видов работ и создание собственного бизнеса.
5. Понимание возможностей эффективного управления бюджетом и финансами обучающегося, роли учреждений финансовой сферы при управлении бюджетом и финансами.

6. Понимание специфики выбора стратегии и траектории рационального финансового поведения.

7. Понимание возможностей инвестирования в современных экономических условиях.

8. Понимание основ налоговой грамотности и социальной ответственности обучающегося при управлении бюджетом и финансами.

9. Понимание основных рисков недостаточной финансовой грамотности при обеспечении экономической безопасности и благосостояния обучающегося.

10. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

11. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

12. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

13. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

14. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

15. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

16. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

17. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

18. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

19. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

20. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения слушатель должен:

знать:

- основные принципы системно - деятельностного подхода, технологии и методики преподавания финансовой грамотности;

- современные методы и технологии обучения по финансовой грамотности;

- техники и приемы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в области финансовой грамотности;

- отечественный и зарубежный опыт повышения финансовой грамотности обучающихся.

уметь:

- разрабатывать разноуровневые задания по финансовой грамотности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся для разных возрастных групп;

- конструировать современное учебное занятие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их запросов и интересов;

- организовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности по курсу финансовой грамотности;

- осваивать и применять современные психологопедагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;

- отбирать оптимальные методы, средства обучения и развития обучающихся на основе анализа учебной деятельности и с учетом современных тенденций и педагогических задач.

Владеть:

- навыками принятия финансовых решений, учета денег; управления бюджетом и личными финансами;
- навыками принятия финансовых решений с учетом экономических последствий и этических соображений;
- навыками выстраивания системы экономических и социальных отношений с учреждениями финансовой сферы, оценки эффективности применения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;
- навыками принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, обоснования рациональных вариантов решения задач, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов.

Срок обучения -72 час.

Форма обучения. Программа позволяет слушателям обучаться в наиболее удобной для них очной форме выбрать наиболее подходящий режим занятий - дневной, вечерний. Программа основана на тесном взаимодействии со слушателями различной возрастной категории и позволяет работать со слушателями разного уровня подготовки.

По окончании Программы предполагается тестирование, для контроля усвоения материала и выполнения практических заданий.

В Программе активно используются практические работы, что позволяет слушателям не только в теории освоить материал Программы, но и на практике сразу отработать приобретенные навыки и закрепить полученные знания.

Учебное заведение ОГАПОУ «Алексеевский колледж» обязуется предоставить базу для практического обучения (учебные аудитории, оборудование, программное обеспечение и т.п.)

Требования к уровню подготовки Слушателя, необходимому для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и/или высшее (профильное или непрофильное) образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании.

